**План работы МО учителей английского языка**

**на 2016-2017 учебный год**

**Районная методическая тема на 2016-2017 год:**

**«Формирование ключевых компетенций педагога для решения современных задач образования»**

**Методическая тема школы:**

**«Реализация принципов менеджмента качества образования в условиях внедрения ФГОС»**

**Методическая тема объединения:**

**«Реализация принципов менеджмента качества образования в условиях внедрения ФГОС»**

**Цель: Повышение эффективности и результативности качества образования**

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому **задачи на предстоящий учебный год таковы:**

1.Продолжать работу над темами по самообразованию

2. Уделять внимание выполнению учащимися тестовых заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через олимпиады, конкурсы разного уровня.

4. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

5. Продолжать работу по использованию современных технологий на уроках.

6. Провести неделю английского языка по плану.

7. Продолжать работу по развитию навыков чтения, аудирования и письма в рамках ОГЭ и ЕГЭ.

**Направления работы в течение года**

         Проведение ШМО не менее 1 раза в четверть.

         Изучение нормативных документов.

         Работа по темам самообразования.

         Проведение внеклассной работы по предмету.

         Работа с одаренными детьми. Проектная, исследовательская работа учителей и учащихся.

**Направления методической работы:**

**Аналитическая деятельность:**

1.мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;

2.анализ результатов методической работы, выявление затруднений, методического и дидактического характера.

**Информационная деятельность:**

1.формирование банка педагогической информации;

2.информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы;

3.информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

4.создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

**Организационно-методическая деятельность:**

1.оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;

2.участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;

3.организация заседаний, семинаров МО;

4.обучение на курсах ИКТ компетенции.

5.Организация мониторинга развития учителей иностранного языка через МО.

6.Представить опыт работы МО в сети Интернет.

**Консультационная деятельность:**

1.организация консультационной работы по предмету;

2.консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**Проектная деятельность:**

1.изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет;

2.участие в общешкольном проекте «Портфолио учителя»

3.участие в школьных научно-практической и научно-теоретической конференциях.

4. Реализация ФГОС и использование системно -деятельностного подхода (Щербакова Н.С.

**План работы МО на 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направление деятельности | Содержание мероприятия | Ответственные |
| Август | Заседание МО | Анализ работы МО за 2015-2017уч.год  Обсуждение и утверждение рабочих программ, УМК и календарно-тематического планирования | Парфентьева Е.В. |
| Работа с коллективом учителей | Выбор учителями тем по самообразованию  Выбор методической темы МО | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Сентябрь | Заседание МО | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 уч.год |  |
| Работа с коллективом учителей | Планирование работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учениками  Разработка материалов для школьной олимпиады.  Проведение стартовых стандартизированных работ  Подготовка учащихся к школьной олимпиаде  Подготовка методических материалов для подготовки к ЕГЭ и ГИА по КИМам прошлых лет  Создание банка тестовых заданий. | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Октябрь | Заседание МО | Работа по самообразованию педагогов. |  |
| Работа с коллективом учителей | Организация и проведение школьной олимпиады.  Разработка материалов для школьной олимпиады. |  |
| Работа с учащимися | Составление списка участников школьной олимпиады. | Учителя, учащиеся |
| Ноябрь | Заседание МО | Итоги 1 четверти. | Парфентьева Е.В. |
| Работа с коллективом учителей | Анализ результатов обученности за 1 четверть.  Итоги школьной олимпиады, выбор участников районной олимпиады.  Работа с неуспевающими учащимися. | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Работа с учащимися | Работа со слабоуспевающими учащимися.  Организация информационной работы для учащихся, сдающих ГИА и ЕГЭ: правила заполнения бланков.  Подготовка к районной олимпиаде | Учителя, учащиеся |
| Декабрь | Заседание МО | Подведение итогов районной олимпиады, анализ типичных ошибок. | Парфентьева Е.В. |
| Работа с коллективом учителей | Разработка контрольных заданий для срезов знаний.  Контроль успеваемости и прохождения программ. | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Работа с учащимися | Участие учащихся в Олимпусе и в конкурсе "Британский бульдог"  Проведение пробных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ  Развитие у учащихся самоанализа и самоконтроля.  Подготовка к региональной олимпиаде (по итогам районной) | Учителя, учащиеся |
| Январь | Заседание МО | Итоги 2 четверти.  Анализ пробных ГИА и ЕГЭ | Парфентьева Е.В. |
| Работа с учащимися | Анализ результатов пробных ГИА и ЕГЭ.  Работа с заданиями различной сложности.  Применение различных форм контроля(устно, письменно, эссе, личное письмо, тесты) | Учителя, учащиеся |
| Февраль | Заседание МО | Формирование УУД с помощью продуктивных заданий. |  |
| Работа с коллективом учителей | Проведение недели английского языка (открытые уроки, внеклассные мероприятия) | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Работа с учащимися | Участие в недели английского языка. | Учителя, учащиеся |
| Работа с коллективом учителей | Подведение итогов предметной недели.  Обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня. | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Работа с учащимися | Требования к оцениванию заданий устной речи по материалам ГИА и ЕГЭ.  Темы, требующие особого внимания при подготовке к итоговой аттестации  Применение различных видов деятельности (работа с текстами, грамматическими таблицами и т.д.)  Работа по заполнению бланков. | Учителя, учащиеся |
| Апрель | Заседание МО | Итоги 3 четверти. | Парфентьева Е.В. |
| Работа с коллективом учителей | Отчёт по темам самообразования.  Подготовка материалов к итоговому срезу знаний по английскому языку.  Изучение технологии проведения ГИА и ЕГЭ в 2017 году.  Стандартизированные работы | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
| Работа с учащимися | Проведение мониторинга по выявлению пробелов при подготовке к ГИА и ЕГЭ.  Проведение пробных экзаменов. | Учителя, учащиеся |
| Май | Заседание МО | Подведение итогов года.  Подготовка к промежуточной аттестпции | Парфентьева Е.В. |
|  | Работа с коллективом учителей | Анализ обученности учащихся за год  Итоги работы МО. | Ефремова Г.В. Сальникова Е.А., Щербакова Н.С.  Парфентьева Е.В. |
|  | Работа с учащимися | Промежуточная аттестация | Учителя, учащиеся |

**Учебно-методическое обеспечение по английскому языку на 2016-2017 уч.год**

Сведения по линиям учебников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет , класс | Автор | Год издания | Издательство |
| Английский язык |  |  |  |
| 2 класс | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. | 2012-2016 | М:Вентана-Граф |
| 3 класс | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. | 2013-2016 | М:Вентана-Граф |
| 4 класс | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. | 2014-2016 | М:Вентана-Граф |
| 5 класс | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. | 2015-2016 | М:Вентана-Граф |
| 6 класс | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. | 2016 | М:Вентана-Граф |
| 7 класс | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | 2015-2016 | Титул |
| 8 класс | Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. | 2016 | Титул |
| 9 класс | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., | 2012-2016 | Титул, Астрель |
| 10 класс | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., | 2012-2016 | Титул |
| 11 класс | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | 2012-2016 | Титул |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (полностью) | Дата рождения | Образование,  специальность  по документу | Стаж пед.  работы | Категория,  год аттест. | Год прохождения  курсов, тема  курсов  (последние) | Предмет,  класс | Основной  предмет/  совмещаемый | Тема  самообразования,  сроки работы над  темой |
| 1 | **Парфентьева Елена Владимировна** | 26.02.1972 | Высшее,ИГПИИЯ им. Хо Ши Мина по специальности английский язык с квалификацией учитель английского языка | 24 | Высшая,2013 | С 15.02 по 22.03 2013 Куйбышевский филиал ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Предмета «Математика» с учётом требований ФГОС основного общего образования», 108 ч. | Английский язык  2а, 2б, 2Г, 3А, 3Б,6А, 6Б, 8А, 8Б, 9А,10А | Английский язык | Контроль достижения предметных результатов на уроках английского языка.2016-2019 |
| 2 | **Ефремова Галина Владимировна** | 01.06.1962 | Высшее,Целиноградский государственный педагогический институт имени Сакена Сайфуллина по специальности английский язык с квалификацией учитель английского языка | 33 | Первая. 2013 | С 15.02 по 22.03 2013 Куйбышевский филиал ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Предмета «Математика» с учётом требований ФГОС основного общего образования», 108 ч | Английский язык  2в,5б,6г,7а,7б,7г,8г,9б,10б | Английский язык | Реализация ФГОС и использование системно-деятельностного подхода2014-2019 |
| 3 | **Щербакова Наталья Сергеевна** | 03.06.1982 | Высшее, КФ НГПУ, англо-немецкая филология, учитель английского и немецкого языков | 11 | Первая, 2013 | 2014, "Специфика организации учебного процесса по иностранным языкам в рамках реализации ... основного общего образования",108ч | Английский язык  3г.4б.5б,5г,7а,7г,8а,9а,9г,11 | Английский язык | Реализация ФГОС и использование системно -деятельностного подхода 2013-2018 |
| 4 | **Сальникова Екатерина Александровна** | 03.11.1987 | Высшее,НГПУ,  Учитель английского и немецкого языка по специальности» Иностранный(английский) язык с дополнительной специальностью иностранный(немецкий ) язык» | 6 | нет | 2015.» Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч | Английский язык 2б,3а,3б,3г.4а,4г.5а.9б | Английский язык | Дидактическая игра как средство повышения эффективности урока английского языка2014-2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (полностью) | Дата рождения | Образование,  специальность  по документу | Стаж пед.  работы | Категория,  год аттест. | Год прохождения  курсов, тема  курсов  (последние) | Предмет,  класс | Основной  предмет/  совмещаемый | Тема  самообразования,  сроки работы над  темой |
| 1 | **Парфентьева Елена Владимировна** | 26.02.1972 | Высшее,ИГПИИЯ им. Хо Ши Мина по специальности английский язык с квалификацией учитель английского языка | 24 | Высшая,2013 | С 15.02 по 22.03 2013 Куйбышевский филиал ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Предмета «Математика» с учётом требований ФГОС основного общего образования», 108 ч. | Английский язык  2а, 2б, 2Г, 3А, 3Б,6А, 6Б, 8А, 8Б, 9А,10А | Английский язык | Контроль достижения предметных результатов на уроках английского языка.2016-2019 |
| 2 | **Ефремова Галина Владимировна** | 01.06.1962 | Высшее,Целиноградский государственный педагогический институт имени Сакена Сайфуллина по специальности английский язык с квалификацией учитель английского языка | 33 | Первая. 2013 | С 15.02 по 22.03 2013 Куйбышевский филиал ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме «Предмета «Математика» с учётом требований ФГОС основного общего образования», 108 ч | Английский язык  2в,5б,6г,7а,7б,7г,8г,9б,10б | Английский язык | Реализация ФГОС и использование системно-деятельностного подхода2014-2019 |
| 3 | **Щербакова Наталья Сергеевна** | 03.06.1982 | Высшее, КФ НГПУ, англо-немецкая филология, учитель английского и немецкого языков | 11 | Первая, 2013 | 2014, "Специфика организации учебного процесса по иностранным языкам в рамках реализации ... основного общего образования",108ч | Английский язык  3г.4б.5б,5г,7а,7г,8а,9а,9г,11 | Английский язык | Реализация ФГОС и использование системно -деятельностного подхода 2013-2018 |
| 4 | **Сальникова Екатерина Александровна** | 03.11.1987 | Высшее,НГПУ,  Учитель английского и немецкого языка по специальности» Иностранный(английский) язык с дополнительной специальностью иностранный(немецкий ) язык» | 6 | нет | 2015.» Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч | Английский язык 2б,3а,3б,3г.4а,4г.5а.9б | Английский язык | Дидактическая игра как средство повышения эффективности урока английского языка2014-2016 |

**Технологии, используемые учителями английского языка:**

Парфентьева Е.В. – технология развивающего обучения, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, игровая технология, имформационно-коммуникативная технология;

Щербакова Н.С.. – технология уровневой дифференциации, проектная технология, технология игрового обучения;

Ефремова Г.В. – технология уровневой дифференциации, технология игрового обучения

**Изучение нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название документа | Цель изучения | Сроки | Ответственные |
| Требования к обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку | Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку | в течение года | Щербакова Н,С |
| Новые образовательные стандарты по иностранному языку | Ознакомление | в течение года | Парфентьева Е.В. |
| Нормативные документы, инструкции по организации и проведения ГИА, ЕГЭ выпускников основной и средней (полной) школы в 2016 году | Ознакомление | апрель | Администрация |

Педагоги выписывают журнал «Всё для учителя английского языка»